

«Обсуждён и рекомендован к утверждению
педагогическим советом ОО»
протокол от «22» августа 2022 года № __

«Утвержден приказом директора ОО»
от «22 » августа 2022 года № ____
_____ Г.Н. Чернова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Николо-Березовская средняя общеобразовательная
школа**

**Учебный
план
на 2022-2023
учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану СОО МБОУ Николо-Березовской СОШ
на 2022-2023 учебный год

Основные положения учебного плана

Учебный план (недельный) МБОУ Николо-Березовской СОШ на 2022-2023 учебный год (далее - учебный план) разработан на основе регионального примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области (далее – образовательные учреждения) на 2022-2023 учебный год, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС утверждённым приказом Министерства образования Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ Николо-Березовской СОШ для 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 10 класса - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Для реализации УП обеспечены следующие условия:

1. Имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию ФГОС СОО на базовом уровне. Имеется дополнительная литература для учителя и обучающегося.
2. Кадровый педагогический состав способен обеспечить реализацию стандартов на всех уровнях обучения.
3. Разработаны образовательные и рабочие программы по предметам, реализующим ФГОС СОО.
4. Разработаны рабочие программы по предметам регионального компонента и компонента образовательного учреждения.
5. Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов на базовом уровне.

Созданы необходимые условия для организации безопасного образовательного пространства. Разработаны и реализуются программы, ориентированные на сохранение здоровья обучающихся.

Единой основой учебных планов всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность. Учитывая цели образования и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив ОО стремиться создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

**Перечень основных федеральных нормативных правовых документов,
используемых при разработке учебного плана
МБОУ Николо-Березовской СОШ**

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43698-20 по устройству, содержанию организаций и других объектов социальной инфраструктур для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, от 10.06.2019);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38); Приказ

Минобрнауки России № 629 от 05 июля 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Приказ Минобрнауки России № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Приказ Минобрнауки России № 535 от 08 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Минобрнауки № 506 от 07-06-2017 «О внесении изменений в ФКГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018г. № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345».

Письма:

-Письмо Минобрнауки ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «АСТРОНОМИЯ»

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования

Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями. Школьный компонент учебного плана на III ступени обучения направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

ФГОС СОО

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с

учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей). Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», Родной язык(русский), Родная литература (русская), «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный (ые) проект(ы). Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана по универсальному профилю. В рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов только на базовом уровне либо изучение учебного предмета (учебных предметов) на углубленном уровне- на профильном уровне изучаются предметы «Математика» и «Право». Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». 6 Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Для реализации ФГОС СОО введен 1 час на родной русский язык и родную литературу на основе образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Компонент образовательной организации (элективные курсы):

В 11 классе по математике введен (на основе образовательных запросов обучающихся и их родителей) элективный курс» 2 часа, в связи с большой значимостью государственной итоговой аттестации (ЕГЭ). Электив позволит в процессе обучения более глубоко познанию математического теоретического материала через практическое решение конкретных задач и упражнений.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

Учебный план (недельный)
МБОУ Николо-Березовской СОШ на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	11 класс			
		Фед. инв.	Фед. вар.	Компонент ОО	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	3
	Литература	3	-	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5	1
	Родная литература (русская)			0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	-	-	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	-	-	2
	Геометрия	2			2
	Информатика	1	-	-	1
Общественные науки	История	2	-	-	2
	Обществознание	2	1	-	3
	География	1	-	-	1
Естественные науки	Физика	2	1	-	3
	Химия	1	-	-	1
	Биология	1	-	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Астрономия	1	-	-	1
	ОБЖ	1	-	-	1
	Физическая культура	3	-	-	3
	Индивидуальный проект	1			1
Курсы по выбору	Элективный курс по математике	-	-	2	2
	ИТОГО	27 ч	3 ч	4	34 ч
		34 ч			

**Учебный план внеурочной деятельности
11 класс**

Направление	Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в неделю	Время проведения	Преподаватель
Духовно-нравственное	«Всё начинается с семьи»	11 класс	1	Понедельник 14.30	Чернова Н.А.
	«Разговоры о важном»	11 класс	1	Понедельник 08.00	Чернова Н.А.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

Формы проведения промежуточной аттестации (уровень начального общего образования):

- входной контроль;
- текущие проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- устный опрос;
- проверка сформированности навыков чтения;
- портфолио ученика.

Формы проведения промежуточной аттестации (уровень основного общего и среднего общего образования):

- зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа, портфолио ученика и др.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результата учёбы учащихся, и годовую, по результатам контрольных работ за учебный год.

Промежуточная (текущая) аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале. В последующих классах она дополняется отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по русскому языку для учащихся 2-8, 10 классов;

- годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по математике для учащихся 2-8, 10 классов;

- годовые итоговые работы по предметам, рекомендованным Методическим советом школы 5-6 классы (1 предмет), 7-8 классы (не менее 2 предметов) и 10 класс (не более 4).

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, сдающих экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством. Итоги аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе отметок. Отметки проставляются в классном журнале. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или

аттестации, в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение 10 промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся переводных классов Информация о перечне предметов, порядок и форма промежуточной (переводной) аттестации обучающихся 10 класса (контрольная работа, тестирование и другие) рассматриваются на Методическом Совете, утверждаются решением Педагогического совета школы не позднее, чем за месяц, на основании чего издается приказ по школе и доводится информация до сведения обучающихся и их родителей. Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до их начала. Все программы учебного плана должны быть выполнены до проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация осуществляется по приказу директора школы. Приказ вывешивается не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода. Сроки проведения ГИА в 11 классе, материалы для проведения экзаменов разрабатываются и определяются Рособрнадзором РФ и ФИПИ.